



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель «Автошкола «Престиж 60»
ИП Иванова Елена Анатольевна
« » 2023 г.

МЕТОДИКА
ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ В
ИП Иванова Е.А.

Требования к мастеру обучения вождению и его роль в учебном процессе.

Безопасное управление автомобилем в условиях современного интенсивного движения на улицах и дорогах обуславливает определенные требования к надежности водителя. Под профессиональной надежностью водителя можно упрощенно понимать его способность обеспечивать безопасность дорожного движения и эффективность перевозки грузов и пассажиров на протяжении всего рабочего дня.

Надежность водителя определяется комплексом характеристик, к которым относятся: анатомо-физиологические, психологические и личностные качества человека, уровнем профессионального мастерства, состоянием здоровья. Частично данные характеристики могут быть выявлены при профессиональном отборе водителей автотранспортных средств.

Эти качества, а вместе с ними и уровень квалификации будущего водителя в основном развиваются в процессе практического обучения вождению автомобиля. Поэтому в педагогических коллективах учебных заведений по подготовке водителей особое место и роль отводится мастеру производственного обучения вождению (МПОВ). Он несет личную ответственность за качество подготовки по вождению, обучает учащегося практическим действием в дорожно-транспортных ситуациях, используя опыт свой и других водителей.

Одновременно мастер развивает у учащихся навыки применения на практике знаний, полученных на теоретических занятиях по устройству и эксплуатации автомобиля. Правилам дорожного движения и основам безопасности, основам экономики труда и производства, проведения и других предметов; знакомит обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к водителям на производстве, правилами погрузки и безопасного размещения груза, оформлением путевого листа и дополнительной документации, правилами перевозки и обслуживания пассажиров. Следовательно, кроме качеств, необходимых высококвалифицированному водителю, мастеру требуются также педагогические и методические знания, умения и навыки.

От умения мастера производственного обучения вождению с помощью межпредметных связей формировать качества, необходимые водителям, зависит подготовленность учащихся к самостоятельной безаварийной работе. Таким образом, мастер является одной из главных фигур в процессе подготовки водителей, призванной синтезировать знания и навыки, полученные учащимися на теоретических и практических занятиях, в единый комплекс знаний и навыков безопасного управления автомобилем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ВОЖДЕНИЮ АВТОМОБИЛЯ

Успешное обучение вождению автомобиля обеспечивается, прежде всего, высокой личной подготовкой мастера. Он обязан точно знать требования Правил дорожного движения, содержание упражнений по вождению автомобиля, имеющиеся условия для отработки упражнений и порядок оценки умений и навыков учащихся.

На каждом занятии мастер должен быть требовательным к дисциплине и поведению учащегося, не допускать элементов панибратства, уметь доходчиво объяснять и образцово показывать приемы управления автомобилем, добиваться правильного выполнения подопечным приемов вождения.

Каждое упражнение должно отрабатываться по известному правилу - от простого к сложному. Сначала простые упражнения, потом сложные, и только после этого - в комплексе.

Ранее отрабатываемые приемы и задачи рекомендуется по возможности повторять чаще. При этом повторением не обязательно заниматься всегда в начале занятия.

Нельзя допускать подмены практического вождения долгим объяснением, не следует вмешиваться без необходимости в управление автомобилем, ничего не делать за учащегося.

Следует внимательно следить за действиями учащегося, фиксировать каждую допущенную им ошибку. При совершении незначительных ошибок мастер может делать замечания и давать указания по их устранению в ходе движения. Разбор грубых ошибок и нарушений техники вождения, скоростного режима и Правил дорожного движения необходимо проводить только после остановки автомобиля. В случае возникновения аварийной ситуации мастер должен вмешаться в действие учащегося и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

Замечания и указания необходимо давать спокойно, кратко, понятно, избегая сложного построения фраз и многословия.

При отработке упражнений необходимо учитывать индивидуальные способности каждого учащегося и помнить, что любое усложнение условий движения без достаточной подготовки к нему подопечного ведет к привитию неверных умений и навыков, являющихся причинами дорожных поломок и аварий.

Пособие мастеру производственного обучения вождения автомобилей,

Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» требует вести обучение водителей автотранспортных средств в интересах человека, общества, государства. Это значит, что за время обучения

будущий водитель должен осознать, что с получением водительского удостоверения он становится одним из главных действующих лиц в процессе дорожного движения, что от его подготовленности и поведения за рулем зависит безаварийность на дорогах, жизнь и здоровье людей, состояние окружающей среды.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Практические занятия по вождению проводятся с целью формирования у учащихся умений и навыков управления автотранспортным средством путем отработки упражнений в определенной последовательности.

При подготовке водителей на право управления автотранспортными средствами курс вождения включает начальное обучение (на автотренажере и автотранспортном средстве или только на автотранспортном средстве), вождение в ограниченных проездах (на учебном автодроме или площадке для учебной езды) и вождение в условиях реального дорожного движения (по учебным маршрутам). При переподготовке водителей с одной категории на другую курс вождения предусматривает проведение практических занятий только в ограниченных проездах и в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению автотранспортных средств проводится на основании примерных программ подготовки водителей, введенными в действие Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

Продолжительность одного часа вождения - 60 минут, включая время на объяснение задания, подведение итогов по занятию, оформление документации и смену учащихся.

В течение одного дня с учащимся проводится:

- на автомобиле - не более двух часов, за исключением целенаправленных упражнений -вождение в колонне и перевозка грузов, которые могут отрабатываться в течение четырех часов.

Программами обучения вождению предусмотрены два контрольных занятия. Проводятся они мастерами в объеме установленных заданий. Первое контрольное упражнение проводится на учебном автодроме или площадке для учебной езды после отработки учащимися упражнений начального обучения и вождения в ограниченных проездах. Во время его проведения проверяются умения и навыки управления автомобилем с целью определения возможности допуска учащегося к занятиям по вождению в условиях реального дорожного движения. Второе контрольное занятие проводится на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения. Его цель -проверка у учащегося умения применять и выполнять Правила дорожного движения при управлении автотранспортным средством и определение возможности допуска его к сдаче итоговых экзаменов по вождению в образовательном учреждении.

На каждом занятии по практическому вождению автотранспортного средства мастер должен иметь водительское удостоверение на право управления автотранспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению, график очередности обучения вождению, план проведения занятий, схему учебного маршрута (при обучении вне учебного автодрома или площадки для учебной езды) и путевой лист. Для индивидуального владельца транспортного средства, работающего по договору с образовательным учреждением, вместо путевого листа необходимо иметь документ налоговой инспекции.

Для учета планируемых и дополнительно выделенных часов на вождение автомобиля, а также их фактического выполнения, на каждого учащегося заводится Индивидуальная карточка учета вождения транспортного средства. В эту же карточку (книжку) заносятся результаты контрольных занятий и внутреннего экзамена.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ **ПО ВОЖДЕНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Каждое занятие по вождению проводится в строго определенной последовательности.

Оно состоит из вступительной, основной и заключительной частей.

Вступительная часть, как правило, начинается на определенном для этого месте. Сначала мастер сверяет по индивидуальной карточке номер упражнения, объявляет его, сообщает учебную цель, время и место вождения. Время, затрачиваемое на вступительную часть не должно превышать пяти минут.

Основная часть практического занятия включает поочередное выполнение задач, входящих в отрабатываемое упражнение. Его следует начинать с отработки отдельных задач, а при необходимости - и с отдельных приемов. Иногда полезно начинать с повторения задач предыдущего упражнения. Отработка задачи проводится в несколько этапов.

Первый этап. В него входит объяснение условий выполнения задачи. Подчеркивается значение вырабатываемого умения. Указываются меры безопасности и последствия их невыполнения.

Второй этап - повторение теоретических знаний.

Третий этап - практический показ мастером выполнения маневра с последующим объяснением трудностей, с которыми может встретиться учащийся. Все показывается по возможности в замедленном темпе.

Четвертый этап - самостоятельные действия учащегося под контролем мастера.

Пятый этап - закрепление умения путем его повторения в комплексе с другими задачами.

Заключительная часть начинается с контрольного задания по вождению, выполняемого учащимся, и заканчивается подведением итогов занятия мастером. Подведение итогов проводится в течение не более пяти минут. Мастер отмечает положительные действия учащегося, разбирает допущенные им ошибки, их причины и возможные последствия, указывает пути устранения; объявляет оценку и дает задание на дом для подготовки к следующему занятию.

РАСПОРЯДОК
РАБОЧЕГО ДНЯ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ВОЖДЕНИЮ АВТОМОБИЛЯ

1. 8-ми часовое обучение вождению:

08.00-10.00.

10.00-12.00

13.00-15.00

15.00-17.00

10-ти часовое обучение вождению:

08.00-10.00

10.00-12.00

12.00-14.00

15.00-17.00

17.00-19.00

Продолжительность одного занятия 2 часа, из них не более 15 минут учебного времени отводится на смену учащихся, оформление документов и контрольный осмотр автомобиля.

ОБЯЗАННОСТИ МАСТЕРА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ

Мастер ПОВ **обязан** начинать и заканчивать занятие по вождению строго в установленное графиком по вождению время.

Ученик допускается к вождению при наличии карточки по вождению.

Мастер ПОВ **обязан** проконтролировать правильность заполнения контрольной карточки (наличие фотографии, печати, заполнение всех граф) ознакомить курсанта и контролировать выполнение им требований памятки учащегося.

В начале каждого занятия мастер ПОВ **обязан** указать в путевом листе ФИО учащегося, № группы и категорию.

В конце занятия заполнить карточку учащегося по вождению в соответствии с программой обучения, поставить оценку за выполненные упражнения по 5-ти бальной системе.

Контрольная карточка по вождению хранится у мастера ПОВ и сдается в учебное заведение в день экзамена в ГИБДД.

Мастер **обязан** ожидать ученика в течение 15 минут, затем в случае неявки учащегося на вождение, доложить зам. директора по учебной работе и

сделать отметку в журнале. Если замена не найдена, то мастер ПОВ поступает в распоряжение зам. директора или начальника гаража.

В начале любого занятия мастер **обязан** разъяснить ученику содержание занятия, в процессе обучения дублировать работу ученика, не создавая помех его действиям, обеспечивая безопасность движения и правильную эксплуатацию автомобиля, в конце занятия - подвести итог, разобрать допущенные ошибки.

При отсутствии взаимопонимания между мастером и учеником, не выполнении обучаемым требований памятки учащегося, мастер не проводит занятие по вождению и сообщает о случившемся директору АНПОО «АДП».

Мастер по вождению полностью отвечает за безопасность движения, соблюдение требований ПДД и техническое состояние автомобиля, а также за соблюдением графика вождения.

Мастеру ПОВ **запрещено** покидать учебный автомобиль, если за рулём находится ученик, перевозить посторонних лиц, курить в автомобиле, использовать автомобиль вне учебного процесса без разрешения руководителя автошколы.

В случае неисправности автомобиля мастер ПОВ **обязан** немедленно поставить в известность руководителя ИП Иванова Е.А.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ МАСТЕРА ПОВ ПРИ ДТП

1. Немедленно остановитесь, включите аварийную сигнализацию и выставьте знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 м.
2. Определите наличие пострадавших и окажите им первую медицинскую помощь.
3. При необходимости вызовите скорую помощь.
4. Сообщить о случившемся;

директору по тел. 8-921-003-35-51

1. Вызвать сотрудников ГИБДД по тел. 72-76-75
2. Примите меры к ограждению места ДТП для сохранения следов и предметов имеющих к нему отношение.
2. Заполните вместе с другим участником ДТП извещение о ДТП.
3. Не важно: кто предоставит комплект бланков Извещений и кто выберет колонку А или В.
Пишите с нажимом, что бы можно было прочесть копию. Проследите, что бы второй участник подписал оба листа Извещения. Если второй участник отказывается от подписи или заполнения, то заполните Извещение самостоятельно и в п. 15 сделайте запись об отказе.

4. После окончания оформления документов на месте ДТП не забудьте получить у инспектора копию Первичной справки о ДТП, и если возможно, то копию протокола об административном правонарушении (он выдается только виновнику и потому вам могут отказать).

5. Прибудьте к месту стоянки.

6. Если повреждения автомобиля не позволяют двигаться самостоятельно, сообщите в руководителю ИП Иванова Е.А., для принятия решения.